Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.2. История России

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	1
Семестр	11-12
Лекции (час)	64
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы В.А. Шаламов, Шаламов В.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отечественной истории

Заведующий кафедрой В.Н. Казарин

1. Цели изучения дисциплины

Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества. Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; выделить проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. научить компаративистским подходам к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; ознакомить учащихся с историческим опытом строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности, что Россия как многонациональное и поли конфессиональное государство обладает высокоразвитой культурой, внесшей неоценимый вклад в развитие общемировой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З. Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	64
Практические (сем, лаб.) занятия	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.	11	4	0	8		Комплект заданий по темам раздела
2	Русь в XIII – XV вв.	11	4	0	9		Комплект заданий по темам раздела
3	Россия в XVI – XVII вв.	11	6	0	9		Комплект заданий по темам раздела
4	Российская империя в XVIII в.	11	8	0	9		Комплект заданий по темам раздела
5	Российская империя в первой половине XIX вв	11	6	0	9		Комплект заданий по темам раздела
6	Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.	12	8	0	9		Комплект заданий по темам раздела
7	Становление и развитие Советской России и СССР в 1917 – 1940-е гг.	12	12	0	9		Комплект заданий по темам раздела
8	СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940 – 1980-е гг.	12	10	0	9		Комплект заданий по темам раздела
9	Современная Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.	12	6	0	9		Комплект заданий по темам раздела
	ИТОГО		64		80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Древнейший период в истории России. Генезис государственности.	Мир в древности. Народы и полиэтнические образования на территории современной России в древности. Роль природного фактора. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
02	Феодальная раздробленность на Руси в домонгольский период XI – первая треть XIII в.	Предпосылки и причины раздробленности. Русь в XI – первой трети XIII в.
03	Борьба Руси с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Русь, Орда и Литва в XIII-XIV вв.	Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Русские земли и княжества во второй половине XIII – первой половине XV в. между Ордой и Литвой.
04	Формирование единого Русского государства в XV в.	Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура
05	Россия в XVI в.	Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного
06	Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время	Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения
07	Россия в середине XVII в.	Россия в XVII в. Присоединение Сибири. Культура России в XVI-XVII вв.
08	Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв.	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762)
09	Внешняя политика России в XVIII в.	Европа и мир в XVIII в. Войны за выход к Балтийскому и Черному морям
10	Россия во второй половине XVIII вв.	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II и Павла I
11	Культура России в XVIII в.	Русская культура XVIII в.
12	Россия в первой четверти XIX в.	Реформаторский курс Александра I. Идейная борьба и общественное движение в первой половине XIX в.
13	Россия во второй четверти XIX в.	Кризис империи в годы правления Николая I. Русская культура в первой половине XIX в.
14	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	Европа и мир в первой половине XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
15	Россия в 1856-1881 гг.	Европа и мир во второй половине XIX – начале XX вв. Время великих реформ Александра II
16	Россия в 1881-1894 гг.	Консервативный курс Александра III
17	Россия в 1894-1917 гг.	Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг.
18	Внешняя политика России в 1894-1917 гг.	Первая мировая война и Россия. Культура России во второй половине XIX – начале XX вв.
19	Россия в 1917-1922 гг.	Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы
20	Советская Россия в	Переход к Новой экономической политике. Выход из

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	1920-е гг.	международной изоляции.
21	Начало сталинской модернизации. СССР в 1930-е гг.	Советский Союз в конце 1920-х - 1930-е гг. Коллективизация, индустриализация, социальная политика, культурная революция.
22	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Политика коллективной безопасности и ее крах. Сближение с нацистской Германией.
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Великая Отечественная война (1941-1945). Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны.
24	Тыл в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Конверсия экономики. Эвакуация предприятий. Трудовые подвиги в годы войны.
25	СССР в послевоенное время (1945-1953 гг.)	Мир после Второй Мировой войны. Преодоление последствий войны.
26	СССР в 1953-1964 гг.	Реформирование в СССР в постсталинское десятилетие. Противоречия внешней политики.
27	СССР в 1964-1985 гг.	Расцвет и упадок Советского Союза. Основные контуры внутренней политики в брежневское правление.
28	Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	Разрядка международных отношений в конце 1960-х- середине 1970-х гг.
29	СССР в 1985-1991 гг.	Период "перестройки" и распад СССР (1985-1991). Советская культура в 1945-1991 гг.
30	Россия в 1991-1999 гг.	Мир после распада СССР. Россия в "лихие" 1990-е гг.
31	Россия в 1999-2014 гг.	Реформы в политической и социально-экономической сфере. Пересмотр контуров внешней политики. Культура Российской Федерации в конце XX - начале XXI вв.
32	Россия в 2014-2020-е гг.	Место и роль России в начале XXI в. Специальная военная операция и ее значение в укреплении суверенитета государства.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 10 баллов, за эссе 5 баллов. (20)
2	2. Русь в XIII – XV вв.	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 10 баллов, за эссе 5 баллов. (20)
3	3. Россия в XVI – XVII вв.	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н.Владеть навыками определения	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 10 баллов, за эссе 5 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исторического контекста межкультурного разнообразия общества		
4	4. Российская империя в XVIII в.	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 10 баллов, за эссе 5 баллов. (20)
5	5. Российская империя в первой половине XIX вв	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 10 баллов, за эссе 5 баллов. (20)
				Итого	**100**
6	6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 10 баллов, за эссе 10 баллов. (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества		
7	7. Становление и развитие Советской России и СССР в 1917 – 1940-е гг.	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 10 баллов, за эссе 10 баллов. (25)
8	8. СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940 – 1980-е гг.	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 10 баллов, за эссе 10 баллов. (25)
9	9. Современная Российская Федерация в	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	конце XX – начале XXI вв.		общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества		баллов, за сообщение 10 баллов. (25)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за один правильный ответ. В тесте 20 вопросов..

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знание: Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте

1. Административно-политические реформы Ивана IV Грозного
2. Азовские походы и их роль во внешней политике Петра I
3. Аракчеевщина. Военные поселения
4. Борьба Руси с иноземными нашествиями в XIII в.
5. Венский конгресс 1815 г.
6. Внешняя политика в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.
7. Внешняя политика Ивана IV Грозного
8. Внешняя политика России в начале XIX в.
9. Внутренняя политика Николая I
10. Генезис древнерусской государственности. Первые киевские князья и их деятельность (от Рюрика до Ярослава Мудрого)
11. Гипотезы происхождения древних славян
12. Деятельность Александра Невского
13. Екатерина II и ее окружение
14. Избрание на трон Романовых. Правление Михаила Романова

15. Иностранная интервенция. Минин и Пожарский. Народное Ополчение и освобождение Москвы от интервентов
16. Крещение Руси: причины, ход, последствия
17. Кризис Московского царства в конце XVI – начале XVII вв. Приход к власти Годуновых
18. Культура России в XVI-XVII вв.
19. Культура России в первой половине XIX в.
20. Культура эпохи дворцовых переворотов. Рококо
21. Либеральные реформы Александра I
22. Модернизация социально-экономической сферы при Петре I
23. Монгольское завоевание Руси в XIII в.
24. Народные движения. Соляной бунт. Медный бунт. Восстание Степана Разина
25. Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов»
26. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита
27. Общественно-политические движения в правление Николая I
28. Опричнина и ее последствия
29. Освоение Русской Америки во второй половине XVIII в.
30. Освоение Сибири и Дальнего Востока в конце XVI – XVII вв.
31. Основные категории свободного и зависимого населения Руси в IX-XI вв.
32. Особенности культуры средневековой Руси
33. Особенности политического устройства Руси: князь и княжеское управление, организация военных сил, народное собрание - вече.
34. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии
35. Петр I и его окружение
36. Политика просвещенного абсолютизма и реформы Екатерины II
37. Политика России в Восточном вопросе в 1820-1850-е гг.
38. Правление Ивана III. Завершение процесса собирания земель
39. Разделы Речи Посполитой во второй половине XVIII в.
40. Религиозные движения на Руси в XV в.
41. Реформы Петра I в государственном управлении
42. Роль православной церкви в укреплении Московского государства в XV в.
43. Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в. Присоединение к России Северного Причерноморья и Крыма
44. Русь при Ярославичах. Любечский съезд и его последствия
45. Северная война и изменение геополитического положения России
46. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов
47. Складывание трех центров притяжения русских княжеств и земель: северо-запад (Новгородская боярская республика), северо-восток (Владимиро-Суздальское княжество) и юго-запад (Киевское княжество)
48. Соборное Уложение 1649 г. Введение крепостного права
49. Создание регулярной армии и флота Петром I
50. Сопротивление реформам Петра I. Цена реформаторского курса
51. Социальный строй русского общества в XIV-XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Зарождение поместной системы
52. Становление классической культуры в период царствования Екатерины II
53. Судьба Московского трона после смерти Ивана Калины. «Черная смерть» и ее влияние на исторические процессы на Руси. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды
54. Тайные общества в правление Александра I. Их цели и замыслы. Восстание декабристов
55. Усиление крепостного гнёта в XVIII в. Пугачевщина
56. Усиление централизации государства в XVII в.

57. Хозяйство и торговля в Древней Руси
58. Церковный раскол. Никон и Аввакум
59. Череда политических переворотов: Лжедмитрий I, Шуйский, Лжедмитрий II, Семибоярщина

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 40 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос..

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Умение: Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте
Задача № 1. Анализ исторических фактов истории домонгольской Руси
Задача № 2. Анализ исторических фактов истории России XVIII в.
Задача № 3. Анализ исторических фактов истории Российской империи в I - половине XIX в.
Задача № 4. Анализ исторических фактов истории Руси XVI-XVII вв.
Задача № 5. нализ исторических фактов истории Руси в XIII-XV вв.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 10 баллов за выполнение каждого из четырех заданий..

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Навык: Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества
Задание № 1. Выявление особенностей истории домонгольской Руси
Задание № 2. Выявление особенностей истории России в XVIII в.
Задание № 3. Выявление особенностей истории России в XVI-XVII вв.
Задание № 4. Выявление особенностей истории Российской империи в I половине XIX в.
Задание № 5. Выявление особенностей истории Руси в XIII-XV вв.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика и организация фирмы
Кафедра отечественной истории
Дисциплина - История России

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. нализ исторических фактов истории Руси в XIII-XV вв. (40 баллов).
3. Выявление особенностей истории России в XVI-XVII вв. (40 баллов).

Составитель _____ В.А. Шаламов

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Казарин

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за один правильный ответ. В тесте 20 вопросов.

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знание: Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте

1. «Новый курс» советской дипломатии и «коллективная безопасность» в середине 1930-х гг.
2. Аграрная реформа П. А. Столыпина
3. Александр II и его окружение
4. Александр III и его окружение
5. Взаимодействия СССР с соцстранами в 1960-1980-е гг.
6. Внешнеполитический курс в 1990-е гг.
7. Внешняя политика в годы «перестройки»
8. Внешняя политика России в 1880 – начале 1890-х гг.
9. Внешняя политика России в начале нового тысячелетия
10. Внешняя политика России в правление Николая II
11. Внешняя политика РФ в 2014-2020-е гг. Борьба за национально-государственные интересы и многополярный мир
12. Внешняя политика Советской России в 1920-е гг.
13. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
14. Внутренняя политика в правление Александра III
15. Война с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итоги войны
16. Гражданская война 1917-1922 гг.
17. Задание № 2. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время
18. Задание № 3. Выявление особенностей советской и российской государственности и народов России в Новейшее время
19. Задание № 4. Выявление особенностей советской и российской государственности и народов современной России
20. Идеология и культура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
21. Коллективизация и индустриализация
22. Конституция РСФСР 1918 г.
23. Конституция РФ 1993 г.
24. Конституция СССР 1936 г.
25. Конституция СССР 1977 г.
26. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Выход к границам СССР. Освобождение Европы. Победа над Германией и ее сателлитами
27. Крах политики «коллективной безопасности». Советско-германский пакт
28. Культура России во второй половине XIX – начале XX вв.
29. Курс на «обновление общества». Реформа политической системы. Крах СССР. Образование СНГ
30. Либеральные реформы 1860-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ
31. Личность В. И. Ленина
32. Международный кризис конца 1970-х гг.

33. Мобилизация народного хозяйства. Эвакуация в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
34. Н. С. Хрущев и его окружение
35. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений в первые месяцы войны. Оборона Москвы и срыв блицкрига
36. Николай II и его окружение
37. Образование СССР. Конструкция союзного государства. Конституция СССР 1924 г.
38. Общественно-политические движения в 1880-1890-е гг.
39. Общественно-политические движения в правление Александра II
40. Октябрьская революция 1917 г. II съезд советов. Политика военного коммунизма
41. Основные тенденции развития культуры в 1917-1930-е гг.
42. Основные тенденции развития культуры в 1945-1991 гг.
43. Основные тенденции развития культуры в 1991-2020-е гг.
44. Переход к Новой экономической политике
45. Политика «разрядки»
46. Политика России на Дальнем Востоке в правление Александра II
47. Политические преобразования в 1999-2014 гг.
48. Политические репрессии в 1930-е гг.
49. Политический кризис на Украине. Присоединение Крыма. Российская власть в условиях противостояния с «коллективным Западом». Специальная военная операция
50. Политическое развитие РФ в 1990-е гг. Война в Чечне 1994-1996 гг.
51. Появление рабочего вопроса в России в 1880-е гг.
52. Приход Л. И. Брежнева к власти. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма
53. Развитие советского социума. Движение диссидентов
54. Революция 1905-1907 гг.: причины, ключевые события, результаты
55. Россия на рубеже XIX-XX вв. Реформы С. Ю. Витте
56. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: восстановление международного престижа Российской империи
57. Система образования в России во второй половине XIX – начале XX вв.
58. Складывание командно-административной системы управления в 1930-е гг.
59. Смерть Сталина. Приход к власти Хрущева. Реформа системы управления
60. Советский Союз в 1945-1953 гг.
61. Социальная политика в 1930-е гг.
62. Социальная политика в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
63. Социально-экономическая политика большевиков в 1920-е гг.
64. Социально-экономическая политика России в условиях санкционного давления. Мероприятия власти на укрепление суверенитета России
65. Социально-экономическое развитие СССР в 1980-е гг.
66. Социально-экономическое развитие СССР в годы «оттепели»
67. Социально-экономическое развитие страны в «лихие 90-е»
68. Социально-экономическое развитие страны в начале XXI в.
69. Сталин: путь к власти
70. Третьеиюньская политическая система. Реакция
71. Тройственное согласие. Россия и Балканские кризисы 1908-1913 гг.
72. Участие России в Первой мировой войне: причины, ключевые события, результаты
73. Февральская революция 1917 г. и ее итоги. Двоевластие
74. XX съезд партии. Политика десталинизации
75. Экономическое развитие СССР в годы «застоя». Хозяйственные реформы 1960-х гг.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 40 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Умение: Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте
Задача № 1. Анализ исторических фактов истории Российской империи во II половине XIX-начале XX вв.
Задача № 2. Анализ исторических фактов истории Советской России и СССР в 1917-1940-е гг.
Задача № 3. Анализ исторических фактов истории современной Российской Федерации в конце XX-начале XXI вв.
Задача № 4. Анализ исторических фактов истории СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940-1980-е гг.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 10 баллов за выполнение каждого из четырех заданий..

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Навык: Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества
Задание № 1. Выявление особенностей истории Российской империи во II половине XIX - начале XX вв.
Задание № 2. Выявление особенностей истории Советской России и СССР в 1917-1940-е гг.
Задание № 3. Выявление особенностей истории современной Российской Федерации в конце XX-начале XXI вв.
Задание № 4. Выявление особенностей истории СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940-1980-е гг.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика и организация фирмы
Кафедра отечественной истории
Дисциплина - История России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ исторических фактов истории современной Российской Федерации в конце XX-начале XXI вв. (40 баллов).
3. Выявление особенностей истории СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940-1980-е гг. (40 баллов).

Составитель _____ В.А. Шаламов

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Казарин

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. История. учеб. пособие/ Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-501 с.
2. Курышов А. М. История. учеб. пособие для студентов заочной формы обучения/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-105 с.
3. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. сивохина.- М.: Проспект, 2018.-528 с.
4.
5. Курышов А.М. История: учебное пособие для студентов заочной формы обучения: 2-е изд.: перераб. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 134 с.
6. Курышов А.М., Быкова Н.Н., Вахрушев Ю.П., Левченко В.М., Распопина А.А. и др. История.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 250 с.
7. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html
8. История [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева ; БГУЭП. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. – 500 с. Электронная версия издания на сайте: http://mo.bgu.ru/Studentam/Uchebnye-posobija
9. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28871.html
10. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28872.html

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов И. Н. История. 3-е изд., перераб. и доп./ И.Н. Кузнецов.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.-576 с.
2. Сахаров А. Н. История России – органическая часть истории человечества. Древняя и Средневековая Русь 1/ А.Н. Сахаров.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-527 с.
3. Моисеев В. В. История России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-901 с.
4. История России. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.Е. Каменская.- Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.-117 с.
5. История России. учебник. Электронный ресурс/ Н.О. Воскресенская.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-686 с.
6. Бакирова А.М., Томина Е.Ф. История. Краткий курс лекций. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.Ф. Томина.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.-367 с.
7. Курышов А. М. Отечественная история. курс лекций/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-268 с.
8.
9. Быкова Н.Н., Курышов А.М., Яковлева Т.А., Распопина А.А. Отечественная история: Учебное пособие для самостоятельной работы.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 320 с.

10. Курышов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
11. Курышов А.М. Курс лекций по Отечественной истории.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 270 с.
12. Крамаренко Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Крамаренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 170 с. — 978-5-7782-1575-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44682.html
13. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.html
14. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 1 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58134.html
15. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 2 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58135.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: http://www.rucont.ru. доступ неограниченный

– Сайт Российского гуманитарного научного фонда, адрес доступа: http://www.rfh.ru/. доступ неограниченный

– Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: http://rscf.ru/. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории России и всеобщей истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий